**康复教学3月总结记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 陈进达 | **性别** | 男 | | **出生年月** | | 2011年8月24日 | | | **课程** | 个训课 | | | | **授课老师** | | 蒙晓婷 | | | | | | | | **主管签名** | |  | | | | | |
| **领域** | **训练内容** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |
| **生活自理** | 分辨衣服的正反面 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | S | S |  |  |  | S | S | S | S | S |  |  | S |
| 分辨衣服的里外 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | S | S |  |  |  | S | S | S | S | S |  |  | S |
| 学会绑蝴蝶结 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P | P | P |  |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P |
| 学会解开蝴蝶结 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P | P | P |  |  |  | P | P | P | P | P |  |  | P |
| **社会适应** | 会主动和熟悉的人打招呼 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | S | S |  |  |  | S | S | S | S | S |  |  | S |
| 接受他人物品或服务时，会主动表达谢意 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S | S | S |  |  |  | M | M | M | √ | √ |  |  | S |
| 会依据要求把物品归位 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P | P | S |  |  |  | P | P | P | S | P |  |  | S |
| **月总结** | 孩子这个月总体表现优秀，配合度还是很高的，任务完成度也可以，很愿意表达自己的需求和意愿，生活自理方面：分辨衣服的正反面还不能做到，分辨衣服的里外能够在老师的部分语言提示下完成，能够在部分肢体负责下解开蝴蝶结，绑蝴蝶结还需要老师手把手肢体辅助；社会适应方面：在熟悉的人跟他打招呼后能够主动回应，还不能主动跟熟悉的人打招呼，接受他人的物品在语言提示下能够表达谢意，在肢体辅助下把物品归位。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **家庭指导建议** | 建议家长日常中可以提供选择性的询问孩子，让孩子表达自己的需求，衣服穿之前让孩子自己分辨里外，看看衣服对了还是错了，能不能直接穿上身上。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **家长意见** | **签字： 日期：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助 V:视觉提示 P:肢体辅助**