**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 陈进达 | **性别** | 男 | **出生年月** | 2011年8月24日 |
| **任教****老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** |  2025年 3月 18日至2025年 3月 31日 |
| **训练前准备** | **强化物：**锅巴、饼干**教具：**外套、上衣、鞋带 |
| **训练****项目** | **训练内容** | **完成情况** |
| 3.18 | 3.19 | 3.20 | 3.24 | 3.25 | 3.26 |
| **生活自理** | 分辨衣服的正反面 | S | S | S | S | S | S |
| 分辨衣服的里外 | S | S | S | S | S | S |
| 学会绑蝴蝶结 | P | P | P | P | P | P |
| 学会解开蝴蝶结 | P | P | P | P | P | P |
| **社会适应** | 会主动和熟悉的人打招呼 | S | S | S | S | S | S |
| 接受他人物品或服务时，会主动表达谢意 | S | S | S | M | M | M |
| 会依据要求把物品归位 | P | P | S | P | P | P |
| **学生****综合****表现** | 3.18 | 孩子今天配合度还可以，注意力分散，任务完成度还可以。 |
| 3.19 | 孩子今天情绪不太好，不愿意进教室，情绪安抚后可以跟随老师在教室完成课题。 |
| 3.20 | 孩子今天配合度好，能够跟着老师一起把绑蝴蝶结的流程做完。 |
| 3.24 | 孩子今天情绪稳定，跟随一起完成课题，下课后帮忙把教具收拾好。 |
| 3.25 | 孩子今天配合度一般，不想做任务，想睡觉。 |
| 3.26 | 孩子今天在老师跟他打招呼后主动回应老师。 |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**

**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 陈进达 | **性别** | 男 | **出生年月** | 2011年8月24日 |
| **任教****老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** |  2025年 3月 18日至2025年 3月 31日 |
| **训练前准备** | **强化物：**锅巴、饼干**教具：**外套、上衣、鞋带 |
| **训练****项目** | **训练内容** | **完成情况** |
| 3.27 | 3.28 | 3.31 |  |  |  |
| **生活自理** | 分辨衣服的正反面 | S | S | S |  |  |  |
| 分辨衣服的里外 | S | S | S |  |  |  |
| 学会绑蝴蝶结 | P | P | P |  |  |  |
| 学会解开蝴蝶结 | P | P | P |  |  |  |
| **社会适应** | 会主动和熟悉的人打招呼 | S | S | S |  |  |  |
| 接受他人物品或服务时，会主动表达谢意 | √ | √ | S |  |  |  |
| 会依据要求把物品归位 | S | P | S |  |  |  |
| **学生****综合****表现** | 3.27 | 孩子今天在老师给他吃的时主动跟老师讲谢谢，很棒哦！ |
| 3.28 | 孩子今天情绪稳定，课题完成度高。 |
| 3.31 | 孩子今天配合度好，能够跟着老师一起把绑蝴蝶结的流程做完。 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**