**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 陈进达 | | **性别** | 男 | **出生年月** | | | 2011年8月24日 | | | | |
| **任教**  **老师** | 蒙晓婷 | | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** | | | 2025年 3月 18日至2025年 3月 31日 | | | | |
| **训练前准备** | **强化物：**锅巴、饼干  **教具：**外套、上衣、鞋带 | | | | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **完成情况** | | | | | | |
| 3.18 | 3.19 | | 3.20 | 3.24 | 3.25 | 3.26 |
| **生活自理** | 分辨衣服的正反面 | | | | | S | S | | S | S | S | S |
| 分辨衣服的里外 | | | | | S | S | | S | S | S | S |
| 学会绑蝴蝶结 | | | | | P | P | | P | P | P | P |
| 学会解开蝴蝶结 | | | | | P | P | | P | P | P | P |
| **社会适应** | 会主动和熟悉的人打招呼 | | | | | S | S | | S | S | S | S |
| 接受他人物品或服务时，会主动表达谢意 | | | | | S | S | | S | M | M | M |
| 会依据要求把物品归位 | | | | | P | P | | S | P | P | P |
| **学生**  **综合**  **表现** | 3.18 | 孩子今天配合度还可以，注意力分散，任务完成度还可以。 | | | | | | | | | | |
| 3.19 | 孩子今天情绪不太好，不愿意进教室，情绪安抚后可以跟随老师在教室完成课题。 | | | | | | | | | | |
| 3.20 | 孩子今天配合度好，能够跟着老师一起把绑蝴蝶结的流程做完。 | | | | | | | | | | |
| 3.24 | 孩子今天情绪稳定，跟随一起完成课题，下课后帮忙把教具收拾好。 | | | | | | | | | | |
| 3.25 | 孩子今天配合度一般，不想做任务，想睡觉。 | | | | | | | | | | |
| 3.26 | 孩子今天在老师跟他打招呼后主动回应老师。 | | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**

**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 陈进达 | | **性别** | 男 | **出生年月** | | | 2011年8月24日 | | | | |
| **任教**  **老师** | 蒙晓婷 | | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** | | | 2025年 3月 18日至2025年 3月 31日 | | | | |
| **训练前准备** | **强化物：**锅巴、饼干  **教具：**外套、上衣、鞋带 | | | | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **完成情况** | | | | | | |
| 3.27 | 3.28 | | 3.31 |  |  |  |
| **生活自理** | 分辨衣服的正反面 | | | | | S | S | | S |  |  |  |
| 分辨衣服的里外 | | | | | S | S | | S |  |  |  |
| 学会绑蝴蝶结 | | | | | P | P | | P |  |  |  |
| 学会解开蝴蝶结 | | | | | P | P | | P |  |  |  |
| **社会适应** | 会主动和熟悉的人打招呼 | | | | | S | S | | S |  |  |  |
| 接受他人物品或服务时，会主动表达谢意 | | | | | √ | √ | | S |  |  |  |
| 会依据要求把物品归位 | | | | | S | P | | S |  |  |  |
| **学生**  **综合**  **表现** | 3.27 | 孩子今天在老师给他吃的时主动跟老师讲谢谢，很棒哦！ | | | | | | | | | | |
| 3.28 | 孩子今天情绪稳定，课题完成度高。 | | | | | | | | | | |
| 3.31 | 孩子今天配合度好，能够跟着老师一起把绑蝴蝶结的流程做完。 | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**