**康复教学半年计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 胡景睿 | **性别** | 男 | **出生年月** | 2017年10月19日 | | |
| **制定日期** | **2025年2月13日** | | | **计划参与者** | 蒙晓婷 | | |
| **实施者** | 蒙晓婷 | | | **实施**  **起止日期** | 2025年2月14 日至2025年7月31日 | | |
| **康复**  **领域** | **长期目标** | | | **短期目标** | | **课程形式** | **起止日期** |
| **认知理解** | 1. **提升认知理解能力** | | | 1.1认识季节（春夏秋冬） | | 一对一个训课 | 2.14-4.30 |
| 1.2自我介绍（姓名+性别+爱好） | | 2.14-4.30 |
| 1.3了解中国传统节假日（端午节吃粽子、划龙船；清明节踏青、祭祖） | | 2.14-6.30 |
| 1.4形容词+名词的运用 | | 3.1-7.31 |
| 1.5认识形状（正方体、长方体、圆柱等） | | 3.1-6.30 |
| 1.6认识符号(>,<,=） | | 2.14-3.31 |
| 1.7熟练二十以内加减法 | | 2.14-7.31 |
| **语言表达** | **1.提升表达能力**  **2.提升逻辑思维能力** | | | 1.1看图说话 | | 一对一个训课 | 2.14-4.30 |
| 1.2运用多种复合句型（因为...所以，一边...一边，虽然...但是等） | | 2.14-6.30 |
| 1.3程序概念：清晰表达自己的一些经历 | | 3.1-7.31 |
| 1.4观察物体，能够表达出不同的面看到的形状。 | | 3.1-6.30 |
| 2.1故事排序 | | 2.14-7.31 |
| 2.2找规律 | | 2.14-7.31 |
| 2.2走迷宫 | | 2.14-7.31 |
| 2.3判断对错 | | 2.14-7.31 |
| 2.4换位思考 | | 2.14-7.31 |
| **社交** | **1.提升社会交往能力** | | | 1.1分享自己活动的经验或兴趣 | | 一对一个训课 | 2.14-7.31 |
| 1.2在别人难过时能够用恰当的语言安慰 | | 2.14-7.31 |
| 1.3学会解决问题 | | 2.14-7.31 |
| **家长意见** | 家长签名： | | | | | | |