**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 龙俊泽 | **性别** | 男 | **出生年月** | | | 2016年3月5日 | | | | |
| **任教**  **老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** | | | 2025年2月14日-2025年2月28日 | | | | |
| **训练前准备** | **教具：**季节卡片、故事排序卡片、节日卡片、故事书  **强化物：**贴纸、水彩笔 | | | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | **完成情况** | | | | | | |
| 2.15 | 2.22 | |  |  |  |  |
| **认知理解** | 掌握两位数除一位数 | | | | M | V | |  |  |  |  |
| 掌握三位数除一位数 | | | | M | M | |  |  |  |  |
| 理解商是几位数 | | | | M | V | |  |  |  |  |
| 掌握两位数乘一位数 | | | | M | V | |  |  |  |  |
| 掌握两位数乘两位数 | | | | S | S | |  |  |  |  |
| **学生**  **综合**  **表现** | 孩子综合表现优秀，课堂常规好，配合度高，认知理解方面很好，可以举一反三，除法和乘法都掌握得不错，运用方面还需要加强一下。 | | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**