**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 吴忆菡 | **性别** | 女 | **出生年月** | 2016年8月 |
| **任教****老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** | 2025年2月14日至2025年2月28 日 |
| **训练前准备** | **强化物：**拼图、贴纸**教具：**因果关系卡片、职业与场所卡片、汉字卡片、故事书 |
| **训练****项目** | **训练内容** | **完成情况** |
| 2.18 | 2.20 | 2.25 | 2.27 |  |  |
| **认知理解** | 明白因果概念的句子 | S | S | S | S |  |  |
| 理解不同职业与场所 | S | S | G | G |  |  |
| 认识汉字 | S | G | G | G |  |  |
| 认识词语 | S | S | G | G |  |  |
| 认识动词+名词 | G | G | G | G |  |  |
| 按照要求抄写文字 | P | P | P | G |  |  |
| **语言表达** | 清晰表达自己的一些经历 | S | S | S | S |  |  |
| **社会适应** | 心智解读训练：对他人情绪的变化给予较为准确的定义和反应 | S | S | S | S |  |  |
| 在别人难过时能够用恰当的语言安慰 | S | S | M | M |  |  |
| **学生****综合****表现** | 孩子综合表现良好，配合度高，情绪稳定，受挫能耐较差，提前告知可以介绍自己输，能够记住告诉一次后的汉字，记忆力很好。语言表达方面欠佳，会经常说一个话题。 |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**