**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 吴忆菡 | **性别** | 女 | **出生年月** | 2016年8月 |
| **任教****老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** | 2025年4月1日至2025年3月30 日 |
| **训练前准备** | **强化物：**拼图、贴纸**教具：**因果关系卡片、职业与场所卡片、汉字卡片、故事书 |
| **训练****项目** | **训练内容** | **完成情况** |
| 4.1 | 4.3 | 4.10 | 4.17 | 4.22 |  |
| **认知理解** | 明白因果概念的句子 | S | M | M | S | √ |  |
| 认识汉字 | S | S | √ | S | √ |  |
| 认识词语 | S | S | M | S | M |  |
| 认识动词+名词 | S | S | M | S | M |  |
| 按照要求抄写文字 | P | P | S | P | V |  |
| **语言表达** | 清晰表达自己的一些经历 | S | M | M | S | √ |  |
| **社会适应** | 心智解读训练：对他人情绪的变化给予较为准确的定义和反应 | S | S | M | S | M |  |
| 在别人难过时能够用恰当的语言安慰 | S | M | M | S | M |  |
| **学生****综合****表现** | **孩子综合表现良好，配合度高，上课专注，能够保持安坐，简单的汉字教过几遍后能够自己记住，汉字的抄写可以在老师讲出笔顺后写下来。** |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**