**康复教学月计划表（\_\_4\_\_月计划）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 吴忆菡 | **性别** | 女 | **出生年月** | 2016年8月 | | |
| **制定日期** | 2025年2月14 日 | | | **计划参与者** | 蒙晓婷 | | |
| **实施者** | 蒙晓婷 | | | **实施**  **起止日期** | 2025年4月1日至2025年4月30日 | | |
| **康复**  **领域** | **长期目标** | | | **短期目标** | | **课程**  **形式** | **起止**  **日期** |
| **认知理解** | 提升认知理解能力 | | | 明白因果概念的句子 | | 一对一个训课 | 2.14-5.31 |
| 理解不同职业与场所 | | 2.14-3.31 |
| 认识汉字 | | 2.14-7.31 |
| 认识词语 | | 2.14-7.31 |
| 认识动词+名词 | | 2.14-7.31 |
| 按照要求抄写文字 | | 2.14-7.31 |
| **语言表达** | 提升表达能力 | | | 清晰表达自己的一些经历 | | 一对一个训课 | 2.14-3.31 |
| **社会适应** | 1. 提高社交沟通技能 | | | 心智解读训练：对他人情绪的变化给予较为准确的定义和反应 | | 一对一个训课 | 2.14-7.31 |
| 在别人难过时能够用恰当的语言安慰 | | 2.14-7.31 |
| **家长意见** | 家长签字： | | | | | | |