**康复教学半年计划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 吴忆菡 | **性别** | 女 | **出生年月** | 2016年8月 |
| **制定日期** | 2025年2月14 日 | **计划参与者** |  |
| **实施者** |  | **实施****起止日期** | 2025年2月14 日至2025年7月31 日 |
| **康复****领域** | **长期目标** | **短期目标** | **课程形式** | **起止日期** |
| **认知理解** | 1.提升认知理解能力 | 1.1明白因果概念的句子（因为...所以...） | 一对一个训课 |  |
| 1.2理解场所（超市、公园、商场、学校、便利店等） |  |
| 1.3理解数与量的关系（1-10） |  |
| 1.4认识数字（1-10） |  |
| 1.5认识简单的汉字（上下、左右、大小、水火、天地等） |  |
| 1.6认识动词+名词（拍球/跳绳/洗碗/拖地/晾衣服等） |  |
| 1.7书写简单的汉字（上下、左右、大小、水火、天地等） |  |
| **语言表达** | 1.提升表达能力 | 1.1运用动词+名词表达（我要拍球/跳绳/洗碗/拖地/晾衣服等） | 一对一个训课 |  |
| 1.2表达自己的需求（我要喝水/我要上厕所/我要拿书等） |  |
| 1.3回答问句（要不要xx,是不是xx,吃不吃xx等） |  |
| 1.4主动寻求帮助（帮我xx） |  |
| **社会适应** | 1. 提高社交沟通技能
2. 遵守社会规则
3. 提升社交礼仪
 | 1.1心智解读训练：对他人情绪的变化给予较为准确的定义和反应 | 一对一个训课 |  |
| 1.2在别人难过时能够用恰当的语言安慰 |  |
| 2.1学会排队（上厕所时，吃饭时，外出时，坐车时等） |  |
| 2.2遵守上课纪律（保持坐姿、有问题先举手等） |  |
| 3.1主动回应别人的问候 |  |
| 3.2学会用正确的方式表达拒绝（请让开、我自己玩等） |  |
| 3.3能主动与熟悉的人打招呼 |  |  |
| 3.4当别人挡到自己时恰当的表达自己的请求（请让开、借过、让一让等） |  |  |
| **家长意见** |  家长签名： |