**康复教学月计划表（5月计划）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **陈锋** | **性别** | **男** | **出生年月** | **2009年08月22日** | | |
| **制定日期** | **2025-05-01** | | | **计划参与者** | **栾庆远** | | |
| **实施者** | **栾庆远** | | | **实施**  **起止日期** | **2025.05.01 ~ 2025.05.31** | | |
| **康复领域** | **长期目标** | | | **短期目标** | | **课程形式** | **起止时间** |
| **认知** | **1.认识季节** | | | **1.1通过看图分辨季节特征** | | **一对一/家庭训练** | **2025.05.01**  **2025.05.31** |
| **1.2通过图片特征，说出是什么季节** | | **一对一/家庭训练** | **2025.05.01**  **2025.05.31** |
| **1.3通过图片联系生活，说出哪个季节适合做什么，如春天放风筝。** | | **一对一/家庭训练** | **2025.05.01**  **2025.05.31** |
| **2.理解事物功能特征** | | | **1.1根据特征描述，说出是什么物品** | | **一对一/家庭训练** | **2025.05.01**  **2025.05.31** |
| **1.2根据描述特征，说出是什么场景。** | | **一对一/家庭训练** | **2025.05.01**  **2025.05.31** |
| **3.理解方位** | | | **3.1理解方位前后左右** | | **一对一/家庭训练** | **2025.05.01**  **2025.05.31** |
| **3.2根据描述的方位说出前后左右是谁，穿什么衣服** | | **一对一/家庭训练** | **2025.05.01**  **2025.05.31** |
| **4.理解节日** | | | **4.1理解传统节日特征，如端午节，吃粽子，赛龙舟** | | **一对一/家庭训练** | **2025.05.01**  **2025.05.31** |
| **4.2根据描述特征说出是什么节日** | | **一对一/家庭训练** | **2025.05.01**  **2025.05.31** |
| **5.提高思维能力** | | | **5.1找规律** | | **一对一/家庭训练** | **2025.05.01**  **2025.05.31** |
| **5.2找不同/找相同** | | **一对一/家庭训练** | **2025.05.01**  **2025.05.31** |
| **家长意见及希望** | **家长签名：** | | | | | | |