**康复教学月计划表（4月计划）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 谭凯熙 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2010年08月21日 | | |
| 制定日期 | 2025.06.01 | | | 计划参与者 | 栾庆远 | | |
| 实施者 | 栾庆远 | | | 实施  起止日期 | 2025年06月01日-2025年06月30日 | | |
| 康复  领域 | 长期目标 | | | 短期目标 | | 课程  形式 | 起止  日期 |
| 语言 | 1.口部肌肉按摩，激活发音器官。 | | | 1.1按摩口腔外侧 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 1.2刺激口腔内侧 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 2.练习吹气，锻炼呼吸肌力量，增加气息储备。 | | | 2.1练习吹球20cm | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 2.2练习吹纸团10cm | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 2.3练习往外呼气时发出声音 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 3.口部动作模仿 | | | 3.1模仿打哇哇 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 3.2模仿弹舌 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 3.3模仿嘟嘴 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 3.4模仿咧嘴 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 4.模仿声音 | | | 4.1模仿动物声音“旺旺”“呱呱”等 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 4.2模仿物品声音“嘀嘀，嘟嘟”等 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 5.练习5个简单元音发音。 | | | 5.1模仿发元音“a,u” | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 5.2模仿发元音“i,e,o” | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 6.练习辅音发音 | | | 6.1练习发辅音“b,p,m,” | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 6.2练习发辅音“d,g,j”等。 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 7.语言理解与表达 | | | 7.1仿说单字 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 7.1仿说词语 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 7.3仿说短句。 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 感统 | 1.锻炼平衡能力 | | | 1.1走龟背、波速球 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 1.2走平衡条 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 2.锻炼动态离心重力感受能力 | | | 2.1荡秋千 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 2.2转陀螺 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 3.锻炼下肢力量 | | | 3.1跳蹦床 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 3.2练习双脚跳 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 4.锻炼上肢力量 | | | 4.1双手提重力球4kg | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 4.2趴滑板车爬行 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 5.锻炼核心肌力 | | | 5.1大象爬 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 5.2仰卧起坐 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 6.锻炼背部肌力 | | | 6.1趴滑板车推球 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 6.2双手支撑放套圈 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 认知 | 1.指认物品 | | | 1.1指认日常生活物品 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 1.2指认动物 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 2.指认数字 | | | 2.1指认10以内数字 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 2.2点数物品数量指出数字 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 3.相同配对 | | | 3.1相同物品配对 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 3.2相同物品相似配对 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 4.功能配对 | | | 4.1不同物品同一功能配对 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 4.2职业场所配对 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 5.属性分类 | | | 5.1练习分类动物类、水果类 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 5.2练习交通工具类、衣物类分类 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 6.特征分类 | | | 6.1颜色、形状分类 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 6.2分类餐具、玩具 | | 一对一/家庭康复 | 2025.06.01  2025.06.30 |
| 家长意见 | 家长签字： | | | | | | |