**康复教学月计划表（6月计划）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **何佳颖** | **性别** | **女** | **出生年月** | **2012年10月23日** | | | |
| **制定日期** | **2025.05.06** | | | **计划参与者** | | **栾庆远** | | |
| **实施者** | **栾庆远、家长** | | | **实施**  **起止日期** | | **2025年06月01日-2025年06月30日** | | |
| **康复**  **领域** | **长期目标** | | | **短期目标** | | | **课程**  **形式** | **起止**  **日期** |
| **认知** | **1.掌握10以内数字的顺序、数量对应。** | | | 1.1按顺序唱数1--50。 | | | **一对一/家庭干预** | **2025.06.01**  **--**  **2025.06.08** |
| **1.2按顺序写数1--30.** | | |
| 1.3点数报总数 | | |
| 1.4按量取物 | | |
| **2.理解10以内数的大小。** | | | 2.1通过点数理解5以内数的多少 | | |
| 2.2通过点数理解5以内数的大小 | | |
| **3.理解“+”的含义。** | | | **3.1通过实物合并理解“+”的含义** | | |
| **3.2分别点数报数，合并点数报总数，理解“+”的含义** | | |
| **4.使用教具（算珠、手指），练习“加1”，再进阶。** | | | **4.1通过看数字顺序，理解实物“加1”以后等于的数。** | | |
| 4.2通过点数，练习5以内加法 | | |
| **认知** | **1.掌握10以内数字的顺序、数量对应。** | | | 1.1按顺序唱数1--50。 | | | **一对一/家庭干预** | **2025.06.09**  **--**  **2025.06.15** |
| **1.2按顺序写数1--30.** | | |
| 1.3点数报总数 | | |
| 1.4按量取物 | | |
| **2.理解10以内数的大小。** | | | 2.1通过点数理解5以内数的多少 | | |
| 2.2通过点数理解5以内数的大小 | | |
| **3.理解“+”的含义。** | | | **3.1通过实物合并理解“+”的含义** | | |
| **3.2分别点数报数，合并点数报总数，理解“+”的含义** | | |
| **4.使用教具（算珠、手指），练习“加1”，再进阶。** | | | **4.1通过看数字顺序，理解实物“加1”以后等于的数。** | | |
| 4.2通过点数，练习5以内加法 | | |
| **认知** | **1.掌握10以内数字的顺序、数量对应。** | | | 1.1按顺序唱数1--50。 | | | **一对一/家庭干预** | **2025.06.16**  **--**  **2025.06.22** |
| **1.2按顺序写数1--30.** | | |
| 1.3点数报总数 | | |
| 1.4按量取物 | | |
| **2.理解10以内数的大小。** | | | 2.1通过点数理解5以内数的多少 | | |
| 2.2通过点数理解5以内数的大小 | | |
| **3.理解“+”的含义。** | | | **3.1通过实物合并理解“+”的含义** | | |
| **3.2分别点数报数，合并点数报总数，理解“+”的含义** | | |
| **4.使用教具（算珠、手指），练习“加1”，再进阶。** | | | **4.1通过看数字顺序，理解实物“加1”以后等于的数。** | | |
| 4.2通过点数，练习5以内加法 | | |
| **认知** | **1.掌握10以内数字的顺序、数量对应。** | | | 1.1按顺序唱数1--50。 | | | **一对一/家庭干预** | **2025.06.23**  **--**  **2025.06.30** |
| **1.2按顺序写数1--30.** | | |
| 1.3点数报总数 | | |
| 1.4按量取物 | | |
| **2.理解10以内数的大小。** | | | 2.1通过点数理解5以内数的多少 | | |
| 2.2通过点数理解5以内数的大小 | | |
| **3.理解“+”的含义。** | | | **3.1通过实物合并理解“+”的含义** | | |
| **3.2分别点数报数，合并点数报总数，理解“+”的含义** | | |
| **4.使用教具（算珠、手指），练习“加1”，再进阶。** | | | **4.1通过看数字顺序，理解实物“加1”以后等于的数。** | | |
| 4.2通过点数，练习5以内加法 | | |
| **家长意见** | 家长签字： | | | | | | | |