**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **陈奕贝** | **性别** | **女** | **出生年月** | **2022年05月21日** | | | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **感统** | **训练日期** | **2025年04月23日--25日** | | | |
| **训练前准备** | **教具：蹦床、平衡木、小书包、沙包、大龙球等。** | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** | | |
| **4/23** | **4/24** | **4/25** |
| **感统** | **1.跳蹦床（自由跳跃）5分钟/次，跳两次** | | | | | **×** | **×** | **×** |
| **2.在辅助下走10cm高15cm宽平衡木4米一个回合，做10个回合。** | | | | | **×** | **×** | **×** |
| **3.负重活动：背小书包（装200g沙包）行走10米一个回合，走10个回合。** | | | | | **×** | **×** | **×** |
| **4.用手抚摸带刺的大龙球，推大龙球行走5米一个回合，做两个回合。** | | | | | **×** | **×** | **×** |
| **学生综合表现** | **孩子初次来上课，有分离焦虑和哭闹情绪，跟老师建立信任关系中。** | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**

**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **陈奕贝** | **性别** | **女** | **出生年月** | **2022年05月21日** | | | | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **感统** | **训练日期** | **2025年04月27日--30日** | | | | |
| **训练前准备** | **教具：蹦床、平衡木、小书包、沙包、大龙球等。** | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** | | | |
| **4/27** | **4/28** | **4/29** | **4/30** |
| **感统** | **1.跳蹦床（自由跳跃）5分钟/次，跳两次** | | | | | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **2.在辅助下走10cm高15cm宽平衡木4米一个回合，做10个回合。** | | | | | **P** | **P** | **P** | **P** |
| **3.负重活动：背小书包（装200g沙包）行走10米一个回合，走10个回合。** | | | | | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **4.用手抚摸带刺的大龙球，推大龙球行走5米一个回合，做两个回合。** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **学生综合表现** | **孩子逐渐跟老师建立了良好的信任关系，不再哭闹了。在辅助下可以做简单的任务了。孩子很喜欢跳蹦床，自由跳跃孩子做的很好。在辅助下走平衡木，孩子完成的也很好。负重活动，先让孩子背空书包，再让孩子背有沙包的书包，孩子能够较好的接受了。用手触摸带刺的大龙球，孩子能够接受了，并能够在鼓励下推球短距离行走。** | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**