**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **于星泽** | **性别** | **男** | **出生年月** | **2018年11月19日** | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **感统** | **训练日期** | **2025年04月10日** | |
| **训练前准备** | **教具：蹦床、体能棒、雪糕桶、羽毛球拍和球、跳绳、波速球** | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** |
| **04/10** |
| **感统** | **1.跳蹦床接沙包10个一组，做10组** | | | | | **S** |
| **2.跳25cm高障碍物5个一组，做10组** | | | | | **S** |
| **3.接打羽毛球10个一组，做10组** | | | | | **S** |
| **4.交替台阶跳10个一组，做10组** | | | | | **×** |
| **5.跳绳10个一组，做10组** | | | | | **√** |
| **学生综合表现** | **孩子表现可，配合度一般，会跟老师讨价还价，要求减少任务量。有时做任务时会故意跑开，或者躺在旁边的垫子上不肯做任务。需要较多的安抚，鼓励，夸赞，才肯做任务。1.跳蹦床接沙包，孩子经常会把沙包丢到蹦床上，较少接住。2.跳25cm高障碍物，双脚跳，孩子会做成跨跳，双脚动作不一致。3.接打羽毛球，孩子挫败感很重，输了球就会躺地上流眼泪，甚至哭闹发脾气。4.交替台阶跳，孩子还不会，需要多练习。5.跳绳，累计100下，孩子完成的很好。** | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**

**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **于星泽** | **性别** | **男** | **出生年月** | **2018年11月19日** | | | | | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **感统** | **训练日期** | **2025年04月14日--18日** | | | | | |
| **训练前准备** | **教具：蹦床、体能棒、雪糕桶、羽毛球拍和球、跳绳、波速球** | | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** | | | | |
| **04/14** | **04/15** | **04/16** | **04/17** | **04/18** |
| **感统** | **1.跳蹦床接沙包10个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **2.跳25cm高障碍物5个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **3.接打羽毛球10个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **4.交替台阶跳10个一组，做10组** | | | | | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** |
| **5.跳绳10个一组，做10组** | | | | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **学生综合表现** | **孩子表现可，配合度一般，跟老师讨价还价，经常趁老师不注意跑开，或者躺在地上。1.跳蹦床接沙包，孩子经常会把沙包丢到蹦床上，有故意行为。2.双脚跳25cm高障碍物，孩子会做成跨跳，双脚动作不一致。3.接打羽毛球，孩子挫败感很重，输了球就会躺地哭闹发脾气，较难安抚。4.交替台阶跳，孩子还不会，需要多练习。5.跳绳，累计100下，孩子完成的很好。** | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**

**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **于星泽** | **性别** | **男** | **出生年月** | **2018年11月19日** | | | | | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **感统** | **训练日期** | **2025年04月21日--25日** | | | | | |
| **训练前准备** | **教具：蹦床、体能棒、雪糕桶、羽毛球拍和球、跳绳、波速球** | | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** | | | | |
| **04/21** | **04/22** | **04/23** | **04/24** | **04/25** |
| **感统** | **1.跳蹦床接沙包10个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **2.跳25cm高障碍物5个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **3.接打羽毛球10个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **4.交替台阶跳10个一组，做10组** | | | | | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** |
| **5.跳绳10个一组，做10组** | | | | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **学生综合表现** | **孩子表现较差，配合度低，抗拒行为越来越多。1.跳蹦床接沙包，靠的较近一些，孩子接的好一些，还是会有掉到蹦床上的。2.双脚跳25cm高障碍物，孩子会做成跨跳，双脚动作不一致，需要较多语言提示。3.接打羽毛球，孩子挫败感很重，输了球就会躺地哭闹发脾气，甚至咬人。4.交替台阶跳，孩子不会做，会把波速球扔到一边。5.跳绳100下，孩子多次累计能够完成。** | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**

**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **于星泽** | **性别** | **男** | **出生年月** | **2018年11月19日** | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **感统** | **训练日期** | **2025年04月30日** | |
| **训练前准备** | **教具：蹦床、体能棒、雪糕桶、羽毛球拍和球、跳绳、波速球** | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** |
| **04/30** |
| **感统** | **1.跳蹦床接沙包10个一组，做10组** | | | | | **S** |
| **2.跳25cm高障碍物5个一组，做10组** | | | | | **S** |
| **3.接打羽毛球10个一组，做10组** | | | | | **S** |
| **4.交替台阶跳10个一组，做10组** | | | | | **×** |
| **5.跳绳10个一组，做10组** | | | | | **√** |
| **学生综合表现** | **孩子今天情绪稳定一些，配合度较好了。1.跳蹦床接沙包，孩子接的更好了，较少掉到蹦床上。2.双脚跳25cm高障碍物，孩子会做成跨跳，双脚动作不一致，需要多练习。3.接打羽毛球，孩子挫败感很重，让孩子多赢不输，孩子情绪好了很多。4.交替台阶跳，孩子会做成双脚慢放上去。5.跳绳100下，孩子多次累计能够完成。** | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**