**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **于星泽** | **性别** | **男** | **出生年月** | **2018年11月19日** | | | | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **感统** | **训练日期** | **2025年05月06日--09日** | | | | |
| **训练前准备** | **教具：蹦床、体能棒、雪糕桶、羽毛球拍和球、跳绳、波速球、大龙球** | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** | | | |
| **05/06** | **05/07** | **05/08** | **05/09** |
| **感统** | **1.蹦床跳绳10个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **2.踩无扶手平衡车10米一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **3.接打羽毛球10个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **4.骑羊角球10米一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **5.按压大龙球10个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **学生综合表现** | **孩子表现好，配合度好，情绪稳定。蹦床跳绳，孩子能够做对动作，绳子经常会绊倒脚，孩子会有情绪。踩无扶手平衡车，孩子身体不稳，会有掉下来的情况。接打羽毛球，孩子只能赢不能输，适当让孩子多赢，情绪稳定很多。骑羊角球，孩子会歪倒地板上，提示孩子慢点就不会摔倒了，孩子情绪会稳定下来。按压大龙球，孩子喜欢乱动，需要语言提示孩子。** | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**

**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **于星泽** | **性别** | **男** | **出生年月** | **2018年11月19日** | | | | | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **感统** | **训练日期** | **2025年05月12日--16日** | | | | | |
| **训练前准备** | **教具：蹦床、体能棒、雪糕桶、羽毛球拍和球、跳绳、波速球、大龙球** | | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** | | | | |
| **05/12** | **05/13** | **05/14** | **05/15** | **05/16** |
| **感统** | **1.蹦床跳绳10个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **2.踩无扶手平衡车10米一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **3.接打羽毛球10个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **4.骑羊角球10米一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **5.按压大龙球10个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **学生综合表现** | **孩子表现好，配合度好，情绪稳定。蹦床跳绳，孩子能够做对动作，绳子经常会绊倒脚，孩子会有情绪。踩无扶手平衡车，孩子身体不稳，会有掉下来的情况。接打羽毛球，孩子只能赢不能输，适当让孩子多赢，情绪稳定很多。骑羊角球，孩子会歪倒地板上，提示孩子慢点就不会摔倒了，孩子情绪会稳定下来。按压大龙球，孩子喜欢乱动，需要语言提示孩子。** | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**

**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **于星泽** | **性别** | **男** | **出生年月** | **2018年11月19日** | | | | | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **感统** | **训练日期** | **2025年05月19日--23日** | | | | | |
| **训练前准备** | **教具：蹦床、体能棒、雪糕桶、羽毛球拍和球、跳绳、波速球、大龙球** | | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** | | | | |
| **05/19** | **05/20** | **05/21** | **05/22** | **05/23** |
| **感统** | **1.蹦床跳绳10个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **2.踩无扶手平衡车10米一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **3.接打羽毛球10个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **4.骑羊角球10米一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **5.按压大龙球10个一组，做10组** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **学生综合表现** | **孩子表现好，配合度好，情绪稳定。蹦床跳绳，孩子能够跳的更好了，情绪也更加稳定。踩无扶手平衡车，孩子身体不稳，偶尔会掉下来。接打羽毛球，孩子挫败感重，做的任务减少了，适当休息，再继续，孩子情绪稳定很多。骑羊角球，孩子会歪倒地板上，需要提示孩子慢慢骑，不要太快。按压大龙球，孩子喜欢乱动，坚持一次按压10下再走开。** | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**

**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **于星泽** | **性别** | **男** | **出生年月** | **2018年11月19日** | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **感统** | **训练日期** | **2025年05月26日** | |
| **训练前准备** | **教具：蹦床、体能棒、雪糕桶、羽毛球拍和球、跳绳、波速球、大龙球** | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** |
| **05/26** |
| **感统** | **1.蹦床跳绳10个一组，做10组** | | | | | **S** |
| **2.踩无扶手平衡车10米一组，做10组** | | | | | **S** |
| **3.接打羽毛球10个一组，做10组** | | | | | **S** |
| **4.骑羊角球10米一组，做10组** | | | | | **S** |
| **5.按压大龙球10个一组，做10组** | | | | | **S** |
| **学生综合表现** | **孩子表现可，配合度一般，情绪平稳。蹦床上跳绳，孩子做的更好了，也有成就感。踩无扶手平衡车，孩子身体更加稳定了些，还需要继续练习。接打羽毛球，孩子越来越不喜欢了，感到枯燥乏味了，适当穿插着别的活动做。骑羊角球，孩子慢慢骑，较少摔倒了，孩子情绪也更好了。按压大龙球，孩子躺在海绵垫子上会好一些，能够坚持10下了。** | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**