**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **何佳颖** | **性别** | **女** | **出生年月** | **2012年10月23日** | | | | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **认知** | **训练日期** | **2025年05月06日--09日** | | | | |
| **训练前准备** | **强化物：涂色画画。**  **教具：纸、笔、积木、代币等。** | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** | | | |
| **05/06** | **05/07** | **05/08** | **05/09** |
| **认知** | **1.按顺序唱数1--50。** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **2.按顺序写数1--20。** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **3.点数报总数** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **4.按量取物** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **学生综合表现** | **学生初来上课，对老师比较抗拒，建立良好的的师生信任关系。唱数从1到50，需要提示孩子。写数从1到20，也需要提示。10以内的积木点数报总数，孩子有时会乱说。按量取物，孩子也会不停的拿取积木，需要提示停止，孩子才会停。** | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**

**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **何佳颖** | **性别** | **女** | **出生年月** | **2012年10月23日** | | | | | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **认知** | **训练日期** | **2025年05月12日--16日** | | | | | |
| **训练前准备** | **强化物：涂色画画。**  **教具：纸、笔、积木、代币等。** | | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** | | | | |
| **05/12** | **05/13** | **05/14** | **05/15** | **05/16** |
| **认知** | **1.按顺序唱数1--50。** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **2.按顺序写数1--20。** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **3.点数报总数** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **4.按量取物** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **学生综合表现** | **学生表现好，配合度好，情绪稳定。唱数从1到50，还是需要提示孩子。写数从1到20，也经常会出错，需要提示。10以内的积木点数报总数，孩子经常会乱报数字。按量取物，孩子专注力不集中，需要及时辅助。** | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**

**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **何佳颖** | **性别** | **女** | **出生年月** | **2012年10月23日** | | | | | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **认知** | **训练日期** | **2025年05月19日--23日** | | | | | |
| **训练前准备** | **强化物：涂色画画。**  **教具：纸、笔、积木、代币等。** | | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** | | | | |
| **05/19** | **05/20** | **05/21** | **05/22** | **05/23** |
| **认知** | **1.按顺序唱数1--50。** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **2.按顺序写数1--20。** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **3.点数报总数** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **4.按量取物** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **学生综合表现** | **学生表现好，配合度好，情绪稳定。唱数从1到50，经常会出错。写数从1到20，12和20孩子容易搞混。10以内的积木点数报总数，孩子经常乱报数字。按量取物，孩子会不停的拿取。** | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**

**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **何佳颖** | **性别** | **女** | **出生年月** | **2012年10月23日** | | | | | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **认知** | **训练日期** | **2025年05月26日--30日** | | | | | |
| **训练前准备** | **强化物：涂色画画。**  **教具：纸、笔、积木、代币等。** | | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** | | | | |
| **05/26** | **05/27** | **05/28** | **05/29** | **05/30** |
| **认知** | **1.按顺序唱数1--50。** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **2.按顺序写数1--20。** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **3.点数报总数** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **4.按量取物** | | | | | **S** | **S** | **S** | **S** | **S** |
| **学生综合表现** | **学生初来上课，对老师比较抗拒，建立良好的的师生信任关系。唱数从1到50，需要提示孩子。写数从1到20，也需要提示。10以内的积木点数报总数，孩子有时会乱说。按量取物，孩子也会不停的拿取积木，需要提示停止，孩子才会停。** | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**