**康复教学半年计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **胡景睿** | **性别** | **男** | **出生年月** | **2017年10月19日** | | |
| **制定日期** | **2025-02-01** | | | **计划参与者** | **栾庆远** | | |
| **实施者** | **栾庆远** | | | **实施**  **起止日期** | **2025.02.01 ~ 2025.07.31** | | |
| **康复领域** | **长期目标** | | | **短期目标** | | **课程形式** | **起止时间** |
| **认知** | **1.数概念基础强化** | | | **1.1点数报数** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **1.2按量取物** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **1.3分辨顺序第几** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **1.4唱数1-100** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **1.5理解10以内数的大小。** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **2.10以内加法启蒙** | | | **2.1理解“+”的含义。** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **2.2使用教具（算珠、手指），练习“加1”，再进阶。** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **3.10以内减法启蒙** | | | **3.1理解“-”的含义。** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **3.2使用教具（算珠、手指），练习“减1”，再进阶。** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **4.练习分类** | | | **4.1按属性分类，如动物类，水果类，交通工具类。** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **4.2按功能特征分类，刷牙的放一起，可以吃的放一起等。** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **5.找不同/找相同** | | | **5.1找出两张图片中5处不同** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **5.2在四张不同图片中找出跟旁边图形相同的一个** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **语言** | **1.看图说话** | | | **1.1看图说出是谁，在哪，做什么** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **1.2看图说出图中表达的基本意思** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **2.理解问句** | | | **1.1理解什么的问句，用什么喝水，动物园里有什么** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **1.2理解哪里的问句，去哪里买东西，去哪里上学** | | **一对一/家庭训练** | **2025.02.01**  **2025.07.31** |
| **家长意见及希望** | **家长签名：** | | | | | | |