**康复教学半年计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **叶萱妍** | **性别** | **女** | **出生年月** | **2015年08月22日** | | |
| **制定日期** | **2025-01-01** | | | **计划参与者** | **栾庆远** | | |
| **实施者** | **栾庆远** | | | **实施**  **起止日期** | **2025.01.01 ~ 2025.06.30** | | |
| **康复领域** | **长期目标** | | | **短期目标** | | **课程形式** | **起止时间** |
| **感统** | **1.前庭觉调节训练** | | | **1.1跳蹦床5分钟** | | **一对一/家庭训练** | **2025.01.01--**  **2025.06.30** |
| **1.2荡秋千5分钟** | |
| **1.3走3米长平衡条10个回合** | |
| **1.4走平衡组合：3个平衡板，3个波速球，3个龟背一组，做10组。** | |
| **1.5前滚翻5米一组，做10组** | |
| **2.改善触觉防御** | | | **2.1按压大龙球10个一组，做10组** | |
| **2.2走指压板10个一组，做10组** | |
| **3.本体觉强化** | | | **3.1双脚跳障碍物5个一组，做10组** | |
| **3.2翻轮胎前行6米一组，做10组** | |
| **3.3翻爬跳箱4个叠加一组，做10组** | |
| **3.4推障碍物6米一组，做10组** | |
| **3.5站平衡板抛接双球，10下一组，做10组** | |
| **3.6搬运4KG体能球往返跑10米，做10组** | |
| **3.7往返跑听指令跳圈，10米一组，做10组** | |
| **3.8袋鼠跳5米一组，做10组** | |
| **4.锻炼双侧协调能力** | | | **4.1跳绳10个一组，做10组** | |
| **4.2拍手开合跳10个一组，做10组** | |
| **4.3交替台阶跳10个一组，做10组** | |
| **认知** | **1.数概念基础强化** | | | **1.1掌握10以内数字的顺序、数量对应。** | | **一对一/家庭训练** | **2025.01.01--**  **2025.06.30** |
| **1.2点数报数** | |
| **1.3按量取物** | |
| **1.4分辨顺序第几** | |
| **1.5唱数1-50** | |
| **1.6理解10以内数的大小。** | |
| **2.10以内加法启蒙** | | | **2.1理解“+”的含义。** | |
| **2.2使用教具（算珠、手指），练习“加1”，再进阶。** | |
| **3.10以内减法启蒙** | | | **3.1理解“-”的含义。** | |
| **3.2使用教具（算珠、手指），练习“减1”，再进阶。** | |
| **家长意见及希望** | **家长签名：** | | | | | | |