**康复教学半年计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **张煜阳** | **性别** | **男** | **出生年月** | **2017年05月10日** | | |
| **制定日期** | **2025-05-17** | | | **计划参与者** | **栾庆远** | | |
| **实施者** | **栾庆远** | | | **实施**  **起止日期** | **2025.05.17 ~ 2025.10.31** | | |
| **康复领域** | **长期目标** | | | **短期目标** | | **课程形式** | **起止时间** |
| **认知** | **1.数概** | | | **1.1练习10以内加法计算** | | **一对一/家庭训练** | **2025.05.17**  **2025.05.31** |
| **1.2练习10以内减法计算** | |
| **2.金钱概念** | | | **2.1认识10以内钱币** | |
| **2.2练习使用10以内钱币购物** | |
| **认知** | **1.数概** | | | **1.1练习10以内加法计算** | | **一对一/家庭训练** | **2025.06.01**  **2025.06.30** |
| **1.2练习10以内减法计算** | |
| **2.金钱概念** | | | **2.1认识10以内钱币** | |
| **2.2练习使用10以内钱币购物** | |
| **认知** | **1.数概** | | | **1.1练习10以内加法计算** | | **一对一/家庭训练** | **2025.07.01**  **2025.07.31** |
| **1.2练习10以内减法计算** | |
| **2.理解因果关系** | | | **2.1对所经历的事件说出其前因后果** | |
| **2.2对未发生的事，推理出前因后果** | |
| **认知** | **1.理解因果关系** | | | **2.1对所经历的事件说出其前因后果** | | **一对一/家庭训练** | **2025.08.01**  **2025.08.31** |
| **2.2对未发生的事，推理出前因后果** | |
| **2.提高规律思维能力** | | | **4.1找规律排序** | |
| **4.2涂色规律** | |
| **认知** | **1.提高规律思维能力** | | | **4.1找规律排序** | | **一对一/家庭训练** | **2025.09.01**  **2025.09.30** |
| **4.2涂色规律** | |
| **2.观察物体形状** | | | **5.1辨认从不同位置观察同一图形** | |
| **5.2从同一位置观察不同形状的物体** | |
| **认知** | **1.提高规律思维能力** | | | **4.1找规律排序** | | **一对一/家庭训练** | **2025.10.01**  **2025.10.31** |
| **4.2涂色规律** | |
| **2.观察物体形状** | | | **5.1辨认从不同位置观察同一图形** | |
| **5.2从同一位置观察不同形状的物体** | |
| **语言** | **1.看图回答问题** | | | **1.1在提示下，说出图中是谁，在哪，做什么** | | **一对一/家庭训练** | **2025.05.17**  **2025.05.31** |
| **1.2在提示下，说出图中表达的意思** | |
| **2.理解因果关系** | | | **2.1回答为什么的问句** | |
| **2.2用“因为...所以...”回答因果关系的问句** | |
| **语言** | **1.看图回答问题** | | | **1.1在提示下，说出图中是谁，在哪，做什么** | | **一对一/家庭训练** | **2025.06.01**  **2025.06.30** |
| **1.2在提示下，说出图中表达的意思** | |
| **2.理解因果关系** | | | **2.1回答为什么的问句** | |
| **2.2用“因为...所以...”回答因果关系的问句** | |
| **语言** | **1.看图回答问题** | | | **1.1在提示下，说出图中是谁，在哪，做什么** | | **一对一/家庭训练** | **2025.07.01**  **2025.07.31** |
| **1.2在提示下，说出图中表达的意思** | |
| **2.理解因果关系** | | | **2.1回答为什么的问句** | |
| **2.2用“因为...所以...”回答因果关系的问句** | |
| **语言** | **1.理解因果关系** | | | **1.1回答为什么的问句** | | **一对一/家庭训练** | **2025.08.01**  **2025.08.31** |
| **1.2用“因为...所以...”回答因果关系的问句** | |
| **2.理解先后顺序** | | | **2.1在提示下看图回答“先...再...”** | |
| **2.2看图用“先...再...”表达事情的先后顺序** | |
| **语言** | **1.理解因果关系** | | | **1.1回答为什么的问句** | | **一对一/家庭训练** | **2025.09.01**  **2025.09.30** |
| **1.2用“因为...所以...”回答因果关系的问句** | |
| **2.理解先后顺序** | | | **2.1在提示下看图回答“先...再...”** | |
| **2.2看图用“先...再...”表达事情的先后顺序** | |
| **语言** | **1.理解因果关系** | | | **1.1回答为什么的问句** | | **一对一/家庭训练** | **2025.10.01**  **2025.10.31** |
| **1.2用“因为...所以...”回答因果关系的问句** | |
| **2.理解先后顺序** | | | **2.1在提示下看图回答“先...再...”** | |
| **2.2看图用“先...再...”表达事情的先后顺序** | |
| **家长意见及希望** | **家长签名：** | | | | | | |