**康复教学月计划表（5月计划）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **何佳颖** | **性别** | **女** | **出生年月** | **2012年10月23日** |
| **制定日期** | **2025.05.06** | **计划参与者**  | **栾庆远** |
| **实施者** | **栾庆远、家长** | **实施****起止日期** | **2025年05月06日-2025年05月31日** |
| **康复****领域** | **长期目标** | **短期目标** | **课程****形式** | **起止****日期** |
| **认知** | **1.掌握10以内数字的顺序、数量对应。** | 1.1按顺序唱数1--50。 | **一对一/家庭干预** | **2025.05.06****--****2025.05.11** |
| **1.2按顺序写数1--20.** |
| 1.3点数报总数 |
| 1.4按量取物 |
| **认知** | **1.掌握10以内数字的顺序、数量对应。** | 1.1按顺序唱数1--50。 | **一对一/家庭干预** | **2025.05.12****--****2025.05.18** |
| **1.2按顺序写数1--20.** |
| 1.3点数报总数 |
| 1.4按量取物 |
| **认知** | **1.掌握10以内数字的顺序、数量对应。** | 1.1按顺序唱数1--50。 | **一对一/家庭干预** | **2025.05.19****--****2025.05.25** |
| **1.2按顺序写数1--20.** |
| 1.3点数报总数 |
| 1.4按量取物 |
| **2.理解10以内数的大小。** | 2.1通过点数理解5以内数的多少 |
| 2.2通过点数理解5以内数的大小 |
| **3.理解“+”的含义。** | **3.1通过实物合并理解“+”的含义** |
| **3.2分别点数报数，合并点数报总数，理解“+”的含义** |
| **4.使用教具（算珠、手指），练习“加1”，再进阶。** | **4.1通过看数字顺序，理解实物“加1”以后等于的数。** |
| 4.2通过点数，练习5以内加法 |
| **认知** | **1.掌握10以内数字的顺序、数量对应。** | 1.1按顺序唱数1--50。 | **一对一/家庭干预** | **2025.05.26****至****2025.05.31** |
| **1.2按顺序写数1--20.** |
| 1.3点数报总数 |
| 1.4按量取物 |
| **2.理解10以内数的大小。** | 2.1通过点数理解5以内数的多少 |
| 2.2通过点数理解5以内数的大小 |
| **3.理解“+”的含义。** | **3.1通过实物合并理解“+”的含义** |
| **3.2分别点数报数，合并点数报总数，理解“+”的含义** |
| **4.使用教具（算珠、手指），练习“加1”，再进阶。** | **4.1通过看数字顺序，理解实物“加1”以后等于的数。** |
| 4.2通过点数，练习5以内加法 |
| **家长意见** | 家长签字： |