**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **谭凯熙** | **性别** | **男** | **出生年月** | **2010年08月21日** | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **语言** | **训练日期** | **2025年04月11日** | |
| **训练前准备** | **教具：海洋球、纸、**  **强化物：薯片** | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** |
| **04/11** |
| **语言** | **1.练习吹球20cm** | | | | | **×** |
| **2.练习吹纸团10cm** | | | | | **×** |
| **3.模仿打哇哇** | | | | | **×** |
| **4.模仿嘟嘴** | | | | | **×** |
| **5.模仿动物声音“旺旺”“呱呱”** | | | | | **×** |
| **学生综合表现** | **孩子表现一般，情绪稳定，配合度可。1.练习吹球，孩子会用嘴唇去推球。2.练习吹纸团，孩子也是用嘴巴推纸团。3.模仿打哇哇，孩子不肯动作，眼睛看向一边。4.模仿嘟嘴，孩子做不好。5.模仿声音，孩子没有办法发出声音。** | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**

**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **谭凯熙** | **性别** | **男** | **出生年月** | **2010年08月21日** | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **语言** | **训练日期** | **2025年04月18日** | |
| **训练前准备** | **教具：海洋球、纸、**  **强化物：薯片** | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** |
| **04/18** |
| **语言** | **1.练习吹球20cm** | | | | | **×** |
| **2.练习吹纸团10cm** | | | | | **×** |
| **3.模仿打哇哇** | | | | | **×** |
| **4.模仿嘟嘴** | | | | | **×** |
| **5.模仿动物声音“旺旺”“呱呱”** | | | | | **×** |
| **学生综合表现** | **孩子表现一般，情绪稳定，配合度一般。1.练习吹球，孩子会用嘴唇顶着往前推球。2.练习吹纸团，孩子也是用嘴巴往前推。3.模仿打哇哇，孩子有动作，但发不出声音。4.模仿嘟嘴，孩子做不好。5.模仿声音，孩子没有办法发出声音。** | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**

**康复教学周计划和日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **谭凯熙** | **性别** | **男** | **出生年月** | **2010年08月21日** | |
| **任教**  **老师** | **栾庆远** | **课程名称** | **语言** | **训练日期** | **2025年04月25日** | |
| **训练前准备** | **教具：海洋球、纸、**  **强化物：薯片** | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **每日完成情况** |
| **04/25** |
| **语言** | **1.练习吹球20cm** | | | | | **×** |
| **2.练习吹纸团10cm** | | | | | **×** |
| **3.模仿打哇哇** | | | | | **×** |
| **4.模仿嘟嘴** | | | | | **×** |
| **5.模仿动物声音“旺旺”“呱呱”** | | | | | **×** |
| **学生综合表现** | **孩子表现一般，配合度差，有抗拒情绪。1.练习吹球，孩子用嘴唇顶球。2.练习吹纸团，孩子也是用嘴巴往前顶。3.模仿打哇哇，孩子有动作，但发不出声音。4.模仿嘟嘴，孩子做不好。5.模仿声音，孩子没有办法发出声音。** | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助**

**V:视觉提示 P:肢体辅助**