**康复教学5月总结记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 陈进达 | **性别** | 男 | **出生年月** | 2011年8月24日 | **课程** | 个训课 | **授课老师** | 蒙晓婷 | **主管签名**  |  |
| **领域** | **训练内容** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |
| **生活自理** | 分辨衣服的前后（有图案） |  |  |  |  |  | P | P | P | S |  |  |  |  | S | S | S |  |  | S | S | G |  | G |  |  | G | √ | √ | √ |  |  |
| 学会绑蝴蝶结 |  |  |  |  |  | P | P | P | P |  |  |  |  | P | P | P |  |  | P | P | P |  | P |  |  | P | P | G | G |  |  |
| 打开雨伞 |  |  |  |  |  | P | P | P | P |  |  |  |  | P | P | P |  |  | P | P | V |  | V |  |  | V | √ | √ | √ |  |  |
| 收雨伞  |  |  |  |  |  | P | P | P | P |  |  |  |  | P | G | P |  |  | P | P | V |  | V |  |  | V | G | G | G |  |  |
| **社会适应** | 会主动和熟悉的人打招呼 |  |  |  |  |  | S | S | S | S |  |  |  |  | S | S | S |  |  | S | S | S |  | S |  |  | S | M | M | M |  |  |
| 接受他人物品或服务时，会主动表达谢意 |  |  |  |  |  | S | S | S | S |  |  |  |  | S | S | S |  |  | S | S | S |  | S |  |  | S | M | M | M |  |  |
| 会依据要求把物品归位 |  |  |  |  |  | G | G | G | G |  |  |  |  | G | G | G |  |  | G | G | G |  | G |  |  | G | √ | √ | √ |  |  |
| **认知理解** | 说出常见颜色 |  |  |  |  |  | S | S | S | S |  |  |  |  | S | S | S |  |  | S | S | S |  | S |  |  | S | S | M | S |  |  |
| 数出物品的数量 |  |  |  |  |  | S | S | S | G |  |  |  |  | G | G | G |  |  | G | G | V |  | V |  |  | V | √ | √ | √ |  |  |
| **月总结** | 孩子这个月总体表现优秀，配合度还是很高的，任务完成度也可以，很愿意表达自己的需求和意愿，生活自理方面：分辨衣服的前后有图案的可以独立完成，分辨衣服的里外能够在老师的手势提示下完成，能够独立解开蝴蝶结，绑蝴蝶结还需要老师肢体辅助后面的部分；社会适应方面：在熟悉的人跟他打招呼后能够主动回应，还不能主动跟熟悉的人打招呼，接受他人的物品在语言提示下能够表达谢意，能够根据要求独立把物品归位；认知理解方面：常见的颜色还区分不了，能够独立完成数数报总。这个月有很大的进步，继续加油哦！ |
| **家庭指导建议** | 建议家长日常中可以提供选择性的询问孩子，让孩子表达自己的需求，衣服穿之前让孩子自己分辨里外，看看衣服对了还是错了，能不能直接穿上身上。多让孩子自己做力所能及的家务，自己的衣物自己收拾等。 |
| **家长意见** |  **签字： 日期：**  |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助 V:视觉提示 P:肢体辅助**