**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 陈进达 | **性别** | 男 | **出生年月** | 2011年8月24日 |
| **任教****老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** |  2025年 5月 6日至2025年 5月 日 |
| **训练前准备** | **强化物：**锅巴、饼干**教具：**外套、上衣、鞋带、雨伞 |
| **训练****项目** | **训练内容** | **完成情况** |
| 5.6 | 5.7 | 5.8 | 5.9 | 5.14 | 5.15 |
| **生活自理** | 分辨衣服的前后（有图案） | P | P | P | S | S | S |
| 学会绑蝴蝶结 | P | P | P | P | P | P |
| 打开雨伞 | P | P | P | P | P | P |
| 收雨伞  | P | P | P | P | P | G |
| **社会适应** | 会主动和熟悉的人打招呼 | S | S | S | S | S | S |
| 接受他人物品或服务时，会主动表达谢意 | S | S | S | S | S | S |
| 会依据要求把物品归位 | G | G | G | G | G | G |
| **认知理解** | 说出常见颜色（黑、白、红、黄、绿） | S | S | S | S | S | S |
| 数出物品的数量（5以内逐步数完，并说出总数） | S | S | S | G | G | G |
| **学生****综合****表现** | 5.6 |  |
| 5.7 |  |
| 5.8 |  |
| 5.9 |  |
| 5.14 |  |
| 5.15 |  |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**

**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 陈进达 | **性别** | 男 | **出生年月** | 2011年8月24日 |
| **任教****老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** |  2025年 5月 6日至2025年 5月 日 |
| **训练前准备** | **强化物：**锅巴、饼干**教具：**外套、上衣、鞋带、雨伞 |
| **训练****项目** | **训练内容** | **完成情况** |
| 5.16 | 5.19 | 5.20 | 5.21 | 5.23 | 5.26 |
| **生活自理** | 分辨衣服的前后（有图案） | S | S | S | G | G | G |
| 学会绑蝴蝶结 | P | P | P | P | P | P |
| 打开雨伞 | P | P | P | V | V | V |
| 收雨伞  | P | P | P | V | V | V |
| **社会适应** | 会主动和熟悉的人打招呼 | S | S | S | S | S | S |
| 接受他人物品或服务时，会主动表达谢意 | S | S | S | S | S | S |
| 会依据要求把物品归位 | G | G | G | G | G | G |
| **认知理解** | 说出常见颜色（黑、白、红、黄、绿） | S | S | S | S | S | S |
| 数出物品的数量（5以内逐步数完，并说出总数） | G | G | G | V | V | V |
| **学生****综合****表现** | 5.16 |  |
| 5.19 |  |
| 5.20 |  |
| 5.21 |  |
| 5.23 |  |
| 5.26 |  |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**

**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 陈进达 | **性别** | 男 | **出生年月** | 2011年8月24日 |
| **任教****老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** |  2025年 5月 6日至2025年 5月 日 |
| **训练前准备** | **强化物：**锅巴、饼干**教具：**外套、上衣、鞋带、雨伞 |
| **训练****项目** | **训练内容** | **完成情况** |
| 5.27 | 5.28 | 5.29 |  |  |  |
| **生活自理** | 分辨衣服的前后（有图案） | √ | √ | √ |  |  |  |
| 学会绑蝴蝶结 | P | G | G |  |  |  |
| 打开雨伞 | √ | √ | √ |  |  |  |
| 收雨伞  | G | G | G |  |  |  |
| **社会适应** | 会主动和熟悉的人打招呼 | M | M | M |  |  |  |
| 接受他人物品或服务时，会主动表达谢意 | M | M | M |  |  |  |
| 会依据要求把物品归位 | √ | √ | √ |  |  |  |
| **认知理解** | 说出常见颜色（黑、白、红、黄、绿） | S | M | S |  |  |  |
| 数出物品的数量（5以内逐步数完，并说出总数） | √ | √ | √ |  |  |  |
| **学生****综合****表现** | 5.27 |  |
| 5.28 |  |
| 5.29 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**