**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 陈奕贝 | **性别** | 女 | **出生年月** | 2022年5月21日 |
| **任教****老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** |  2025年5月 1日至2025年5月 31日 |
| **训练前准备** | **强化物：**萌鸡小队、小河马刷牙**教具：**家电类卡片、颜色卡片 |
| **训练****项目** | **训练内容** | **完成情况** |
| 5.6 | 5.7 | 5.8 | 5.13 | 5.14 | 5.15 |
| **语言表达** | 主动表达“我要xx”“给我xx”“帮我xx” | S | S | S | S | S | S |
| 回应是非问句“这是不是xx” | S | S | S | S | S | S |
| 叫什么名字，几岁，家住那个小区，喜欢什么等 | S | S | S | M | M | M |
| 名词（家电类）形容词（大大的，小小的，圆圆的，红红的，黑黑的等 | S | S | M | M | M | V |
| 爸爸拿，妈妈抱，奶奶牵等 | S | S | S | S | S | S |
| **社会适应** | 会主动和熟悉的人打招呼 | S | S | S | S | S | S |
| 接受他人物品或服务时，会主动表达谢意 | S | S | S | S | S | S |
| 会依据要求把物品归位 | G | G | G | G | G | G |
| **学生****综合****表现** | 5.6 | 孩子今天配合度还可以，课堂上能够保持安坐，任务完成度还不错。 |
| 5.7 | 孩子今天情绪不太好，不愿意进教室，情绪安抚后可以跟随老师在教室完成课题。 |
| 5.8 | 孩子今天配合度好，能够跟着老师一起做任务，语言表达方面较多的自己表达。 |
| 5.13 | 孩子今天情绪稳定，跟随一起完成课题，下课后帮忙把教具收拾好。 |
| 5.14 | 孩子今天配合度一般，有情绪，安抚了半节课后配合做一些喜欢的任务。 |
| 5.15 | 孩子今天在老师跟他打招呼后主动回应老师。 |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**

**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 陈奕贝 | **性别** | 女 | **出生年月** | 2022年5月21日 |
| **任教****老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** |  2025年5月 1日至2025年5月 31日 |
| **训练前准备** | **强化物：**萌鸡小队、小河马刷牙**教具：**家电类卡片、颜色卡片 |
| **训练****项目** | **训练内容** | **完成情况** |
| 5.20 | 5.21 | 5.22 | 5.27 | 5.28 | 5.29 |
| **语言表达** | 主动表达“我要xx”“给我xx”“帮我xx” | S | M | M | G | G | G |
| 回应是非问句“这是不是xx” | M | M | G | S | G | G |
| 叫什么名字，几岁，家住那个小区，喜欢什么等 | M | M | M | √ | √ | √ |
| 名词（家电类）形容词（大大的，小小的，圆圆的，红红的，黑黑的等 | M | M | √ | √ | √ | √ |
| 爸爸拿，妈妈抱，奶奶牵等 | S | S | √ | √ | √ | √ |
| **社会适应** | 会主动和熟悉的人打招呼 | M | M | M | M | M | M |
| 接受他人物品或服务时，会主动表达谢意 | M | M | √ | √ | √ | √ |
| 会依据要求把物品归位 | G | G | G | G | G | G |
| **学生****综合****表现** | 5.20 | 孩子今天配合度还可以，嘴巴一直讲回家，任务完成度还可以。 |
| 5.21 | 孩子今天情绪不太好，不愿意进教室，情绪安抚后可以跟随老师在教室完成课题。 |
| 5.22 | 孩子今天配合度好，能够跟着老师一起做任务，语言表达方面较多的自己表达。 |
| 5.27 | 孩子今天情绪稳定，跟随一起完成课题，下课后帮忙把教具收拾好。 |
| 5.28 | 孩子今天在老师跟他打招呼后主动回应老师。 |
| 5.29 | 孩子今天在接受老师奖励的贴纸时主动表达谢意。 |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**