**康复教学半年计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 付本婧 | **性别** | 女 | **出生年月** | 2020年4月26日 | | |
| **制定日期** | 2025年3月 | | | **计划参与者** | 蒙晓婷 | | |
| **实施者** | 蒙晓婷 | | | **实施**  **起止日期** | 2025年 3月 1日至2025 年 8月31日 | | |
| **康复**  **领域** | **长期目标** | | | **短期目标** | | **课程形式** | **起止日期** |
| **认知理解** | 1.提示认知理解能力 | | | 1.1辨别、理解一个和全部概念 | | 一对一 | 2025年 3月 1日至2025 年 8月31日 |
| 1.2肯定与否定的理解 | |
| 1.3区分情绪 | |
| 1.4理解时间概念（早中晚） | |
| 1.5理解因果关系 | |
| **语言表达** | 1.提示语言表达能力 | | | 1.1有需求时用恰当的口语表达（我要xx、给我xx、帮我拿xx等） | | 一对一 | 2025年 3月 1日至2025 年 8月31日 |
| 1.2回答一些关于自身的简单问句 | |
| 1.3表达情绪 | |
| 1.4短语表达（动词+名词） | |
| 1.5看图回答基础问题 | |
| **社会适应** | 1.提示社会适应能力 | | | 1.1遵守上课规则 | | 一对一 | 2025年 3月 1日至2025 年 8月31日 |
| 1.2学会恰当的拒绝 | |
| 1.3学会用礼貌用语（请、谢谢等） | |
| 1.4遵守活动规则（轮流、等待等） | |
| **家长意见** | 家长签名： | | | | | | |