**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 付本婧 | | **性别** | 女 | **出生年月** | | | 2020年4月26日 | | | | |
| **任教**  **老师** | 蒙晓婷 | | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** | | | 2025年6月 1日- 2025年5月 30日 | | | | |
| **训练前准备** | **强化物：**有秋千和滑滑梯的卡片、数字书、翻书  **教具：**积木、情绪卡片、故事书、动物模型 | | | | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | | **完成情况** | | | | | | |
| 6.14 | 6.21 | | 6.28 |  |  |  |
| **认知理解** | 理解时间概念（早中晚） | | | | | S | S | | S |  |  |  |
| 理解因果关系 | | | | | S | S | | S |  |  |  |
| 区分情绪（紧张、愤怒、害怕） | | | | | S | S | | S |  |  |  |
| **语言表达** | 表达情绪（开心、难过、紧张、愤怒、害怕） | | | | | S | M | | M |  |  |  |
| 短语表达（动词+名词） | | | | | S | S | | S |  |  |  |
| 回答一些关于自身的简单问句 | | | | | M | V | | V |  |  |  |
| **社会适应** | 学会用礼貌用语（请、谢谢等） | | | | | S | M | | M |  |  |  |
| 遵守活动规则（轮流、等待等） | | | | | S | S | | M |  |  |  |
| **学生**  **综合**  **表现** | 6.14 | 孩子今天情绪稳定，配合度好，课堂常规好。能够配合老师完成今天的课题。 | | | | | | | | | | |
| 6.21 | 孩子今天情绪稳定，情绪的区分还行表达还不是很好。 | | | | | | | | | | |
| 6.28 | 孩子今天配合度好，课堂常规也保持得不错，任务完成度高。 | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**