**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 付本婧 | **性别** | 女 | **出生年月** | 2020年4月26日 |
| **任教****老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** | 2025年6月 1日- 2025年5月 30日 |
| **训练前准备** | **强化物：**有秋千和滑滑梯的卡片、数字书、翻书**教具：**积木、情绪卡片、故事书、动物模型 |
| **训练****项目** | **训练内容** | **完成情况** |
| 6.14 | 6.21 | 6.28 |  |  |  |
| **认知理解** | 理解时间概念（早中晚） | S | S | S |  |  |  |
| 理解因果关系 | S | S | S |  |  |  |
| 区分情绪（紧张、愤怒、害怕） | S | S | S |  |  |  |
| **语言表达** | 表达情绪（开心、难过、紧张、愤怒、害怕） | S | M | M |  |  |  |
| 短语表达（动词+名词） | S | S | S |  |  |  |
| 回答一些关于自身的简单问句 | M | V | V |  |  |  |
| **社会适应** | 学会用礼貌用语（请、谢谢等） | S | M | M |  |  |  |
| 遵守活动规则（轮流、等待等） | S | S | M |  |  |  |
| **学生****综合****表现** | 6.14 | 孩子今天情绪稳定，配合度好，课堂常规好。能够配合老师完成今天的课题。 |
| 6.21 | 孩子今天情绪稳定，情绪的区分还行表达还不是很好。 |
| 6.28 | 孩子今天配合度好，课堂常规也保持得不错，任务完成度高。 |
|  |  |
|  |  |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**