康复教学日记录卡（感统）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘新威 | 性别 | 男 | 出生年月 | | 2012.10.30 | | | | | |
| 任教  老师 | 方开欢 | 课程名称 | 感统 | 训练日期 | | 2月1日-2月28日 | | | | | |
| 训练前准备 | 教具：足球 、羽毛球、篮球、体能圈、沙包、跳绳、体能棒、自行车 | | | | | | | | | | |
| 训练  项目 | 训练内容 | | | | 完成情况 | | | | | | |
| 7 | | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 本体觉 | 1.踢足球 | | | | S | | S | S | S | S | S |
| 2.运球投篮 | | | | S | | S | S | S | S | S |
| 3.跳绳 | | | | S | | S | S | S | S | S |
| 4.打羽毛球 | | | | S | | S | S | S | S | S |
| 5.抬腿摆手 | | | |  | |  |  |  |  |  |
| 6.骑自行车 | | | | MP | | P | P | P | P | P |
| 学生综合表现 | 孩子配合度很好，完成度较高；在打羽毛球时肢体协调能力有提高许多。 | | | | | | | | | | |

√：独立完成×：未完成S：语言提示 G：手势提示M:示范辅助 V:视觉提示 P:肢体辅助

康复教学日记录卡（感统）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘新威 | 性别 | 男 | 出生年月 | | 2012.10.30 | | | | | |
| 任教  老师 | 方开欢 | 课程名称 | 感统 | 训练日期 | | 2月1日-2月28日 | | | | | |
| 训练前准备 | 教具：足球 、羽毛球、篮球、体能圈、沙包、跳绳、体能棒、自行车 | | | | | | | | | | |
| 训练  项目 | 训练内容 | | | | 完成情况 | | | | | | |
| 14 | | 17 | 18 | 20 | 21 | 24 |
| 本体觉 | 1.踢足球 | | | |  | |  |  |  |  |  |
| 2.运球投篮 | | | | S | | S | S | S | S | S |
| 3.跳绳 | | | | S | | S | S | S | S | S |
| 4.打羽毛球 | | | | S | | S | S | S | S | S |
| 5.抬腿摆手 | | | | S | | S | S | S | S | S |
| 6.骑自行车 | | | | P | | S | S | S | S | √ |
| 学生综合表现 | 孩子配合度很好，完成度较高；在打羽毛球时动作反应能力有提高许多。 | | | | | | | | | | |

√：独立完成×：未完成S：语言提示 G：手势提示M:示范辅助 V:视觉提示 P:肢体辅助

康复教学日记录卡（感统）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘新威 | 性别 | 男 | 出生年月 | | 2012.10.30 | | | | | |
| 任教  老师 | 方开欢 | 课程名称 | 感统 | 训练日期 | | 2月1日-2月28日 | | | | | |
| 训练前准备 | 教具：足球 、羽毛球、篮球、体能圈、沙包、跳绳、体能棒、自行车 | | | | | | | | | | |
| 训练  项目 | 训练内容 | | | | 完成情况 | | | | | | |
| 25 | | 27 | 28 |  |  |  |
| 本体觉 | 1.踢足球 | | | | S | | S | S |  |  |  |
| 2.运球投篮 | | | | S | | S | S |  |  |  |
| 3.跳绳 | | | | S | | S | S |  |  |  |
| 4.打羽毛球 | | | |  | |  |  |  |  |  |
| 5.抬腿摆手 | | | | S | | S | S |  |  |  |
| 6.骑自行车 | | | | √ | | √ | √ |  |  |  |
| 学生综合表现 | 孩子配合度很好，完成度较高；在运球投篮时动作反应能力有提高许多，但是理解能力偏弱。 | | | | | | | | | | |

√：独立完成×：未完成S：语言提示 G：手势提示M:示范辅助 V:视觉提示 P:肢体辅助