**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 付本英 | **性别** | 女 | **出生年月** | 2020年4月26日 |
| **任教****老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** | 2025年 5月 1日- 2025年5月 31日 |
| **训练前准备** | **强化物：**构建类玩具**教具：**积木、情绪卡片、故事书、动物模型 |
| **训练****项目** | **训练内容** | **完成情况** |
| 5.10 | 5.17 | 5.24 |  |  |  |
| **语言表达** | 根据口头提问回答生活中具体发生的事情 | S | M | M |  |  |  |
| 回答一些关于自身的简单问句（几岁了、家住哪里、在那个幼儿园上学、和谁一起来的等） | S | S | S |  |  |  |
| 表达自己的情绪（我很开心、我很生气等） | M | V | V |  |  |  |
| 短语表达（主语+动词+名词） | M | M | M |  |  |  |
| **社会适应** | 学会告状（xx拿了我的玩具、xx推我等） | S | M | M |  |  |  |
| 学会恰当的拒绝（我不用、请让开等） | S | S | M |  |  |  |
| **学生****综合****表现** | 5.10 | 孩子今天配合度好，课堂常规好。在语言提示下回答关于自身的简单问题。 |
| 5.17 | 孩子今天情绪稳定，能够在老师示范下告状和恰当的拒绝他人的请求。 |
| 5.24 | 孩子今天配合度好，课堂常规也保持得不错，任务完成度高。视觉提示下表达自己的情绪。 |
|  |  |
|  |  |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**