**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 王梓瑞 | **性别** | 男 | **出生年月** | | | | 2018年8月 | | | | |
| **任教**  **老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** | | | | 2025年 3月1 日-2025 年3月31 日 | | | | |
| **训练前准备** | **强化物：**贴纸、积木  **教具：**故事书、数字卡片、量词卡片、雪花片 | | | | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | **完成情况** | | | | | | | |
| 3.1 | 3.8 | 3.22 | |  |  |  |  |
| **认知理解** | 理解左边、右边、中间的概念 | | | | S | M | M | |  |  |  |  |
| 理解或正确使用今天、昨天、明天的语汇 | | | | S | S | S | |  |  |  |  |
| 理解数与量的关系 | | | | S | M | √ | |  |  |  |  |
| 掌握10以内心算 | | | | S | M | √ | |  |  |  |  |
| 书写数字（1-10） | | | | M | V | √ | |  |  |  |  |
| 提升量词的运用 | | | | M | M | M | |  |  |  |  |
| **学生**  **综合**  **表现** | 孩子综合表现良好，上课纪录很好，能够安坐在椅子上，有事情会先经过老师同意在去做（如：擦鼻涕、扔垃圾、上厕所等）学习能力也不错，跟他讲了几次后能够吸收，专注力稍分散。 | | | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**