**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 王梓瑞 | **性别** | 男 | **出生年月** | | | | 2018年8月 | | | | |
| **任教**  **老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** | | | | 2025年 4月1 日-2025 年4月30 日 | | | | |
| **训练前准备** | **强化物：**贴纸、积木  **教具：**故事书、数字卡片、量词卡片、雪花片 | | | | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | **完成情况** | | | | | | | |
| 4.12 | 4.19 |  | |  |  |  |  |
| **认知理解** | 认读汉字（天、地、人、你、我、他、日、月、山、川、田、爸、妈、奶、牛、羊、马等） | | | | S | M |  | |  |  |  |  |
| 书写简易笔画汉字天、地、人、你、我、他、日、月、山、川、田、爸、妈、奶、牛、羊、马等） | | | | M | M |  | |  |  |  |  |
| 认读拼音字母（单韵母：a、o、e、i、u、ü） | | | | S | S |  | |  |  |  |  |
| 规范书写拼音字母（a、o、e、i、u、ü） | | | | M | M |  | |  |  |  |  |
| 数的正确书写（1-10） | | | | M | V |  | |  |  |  |  |
| 掌握数与量的关系（1-10） | | | | S | S |  | |  |  |  |  |
| **学生**  **综合**  **表现** | 孩子综合表现良好，上课纪录很好，能够安坐在椅子上，有事情会先经过老师同意在去做（如：擦鼻涕、扔垃圾、上厕所等）学习能力也不错，跟他讲了几次后能够吸收，专注力稍分散。汉字的认读方面笔画多的字体认不太全和书写也不是很规范。 | | | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**