**康复教学5月总结记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 王梓瑞 | **性别** | 男 | **出生年月** | 2018年8月 | **课程** | 个训课 | **授课老师** | 蒙晓婷 | **主管签名**  |  |
| **领域** | **训练内容** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |
| **认知理解** | 认读汉字 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  |
| 书写简易笔画汉字 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 认读拼音字母（单韵母：a、o、e、i、u、ü） |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 比较数的大小（认识符号>、<、=） |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 掌握10以内单双数（单数：1、3、5、7、9，双数：2、4、6、8、10） |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 掌握相邻数（10以内） |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| **月总结** | 孩子综合表现良好，上课纪录很好，能够安坐在椅子上，汉字的认读和书写这个月有进步。能够认读6个单韵母拼音，数的大小也能理解和正确的运用比大小符号，10以内的单双数和相邻数也掌握了，这个月有很大的进步，继续加油！ |
| **家庭指导建议** | 建议家长日常多让孩子练习一下字帖，提升孩子的书写规范度。多朗读一下汉字和拼音。 |
| **家长意见** |  **签字： 日期：**  |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M:示范辅助 V:视觉提示 P:肢体辅助**