**康复教学周计划日记录卡（个训）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 王梓瑞 | **性别** | 男 | **出生年月** | | | | 2018年8月 | | | | |
| **任教**  **老师** | 蒙晓婷 | **课程名称** | 个训课 | **训练日期** | | | | 2025年 6月1 日-2025 年6月30 日 | | | | |
| **训练前准备** | **强化物：**贴纸、积木  **教具：**故事书、数字卡片、量词卡片、雪花片 | | | | | | | | | | | |
| **训练**  **项目** | **训练内容** | | | | **完成情况** | | | | | | | |
| 6.7 | 6.14 | 6.21 | | 6.28 |  |  |  |
| **认知理解** | 认读汉字（天、地、人、你、我、他、日、月、山、川、田、爸、妈、奶、牛、羊、马等） | | | | S | M | M | | S |  |  |  |
| 书写简易笔画汉字天、地、人、你、我、他、日、月、山、川、田、爸、妈、奶、牛、羊、马等） | | | | M | M | M | | M |  |  |  |
| 认读声调 | | | | S | M | √ | | √ |  |  |  |
| 规范书写声调 | | | | M | M | √ | | √ |  |  |  |
| 规范书写声母 | | | | M | V | M | | M |  |  |  |
| 认读声母 | | | | S | S | S | | S |  |  |  |
| 认读常用笔画 | | | | S | S | M | | M |  |  |  |
| 认读常用偏旁 | | | | S | S | S | | V |  |  |  |
| 掌握10以内数的分解 | | | | S | M | M | | √ |  |  |  |
| 掌握10以内数的运算 | | | | S | S | M | | M |  |  |  |
| **学生**  **综合**  **表现** | 孩子综合表现优秀，课堂常规好，任务完成度也不错，书写方面有提升，认读方面需要加强，数的分解10以内的可以掌握了，数的运用10以内的还没有完全掌握。可以认读声调，声母的认读还需要加强 | | | | | | | | | | | |

**√：独立完成 ×：未完成 S：语言提示 G：手势提示 M：示范辅助 V：视觉提示 P：肢体辅助**