康复教学日记录卡（感统）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈进达 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2011年8月24日 |
| 任教老师 | 方开欢 | 课程名称 | 感统 | 训练日期 | 4月1日-3月31日 |
| 训练前准备 | 教具：大跳绳、平衡板、体能圈、雪糕筒、沙包、小跳绳、指压板 |
| 训练项目 | 训练内容 | 完成情况 |
| 2 | 3 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 本体觉 | 1.跳大绳 | S | S | S | S | S | S |
| 2.接沙包 | S | S | S | S | S | S |
| 3.甩绳 | P | P | P | P | P | P |
| 触觉 | 1.指压板+平衡板 | S | S | S | S | S | S |
| 学生综合表现 | 孩子配合度一般，动机较弱，完成度还行；孩子的注意力和动作反应能力偏弱，还有待提高。 |

√：独立完成×：未完成S：语言提示 G：手势提示M:示范辅助 V:视觉提示 P:肢体辅助

康复教学日记录卡（感统）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈进达 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2011年8月24日 |
| 任教老师 | 方开欢 | 课程名称 | 感统 | 训练日期 | 4月1日-3月31日 |
| 训练前准备 | 教具：大跳绳、平衡板、体能圈、雪糕筒、沙包、小跳绳、指压板 |
| 训练项目 | 训练内容 | 完成情况 |
| 11 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 本体觉 | 1.跳大绳 | S | S | S | S | S | S |
| 2.接沙包 | S | S | S | S | S | S |
| 3.甩绳 | P | S | S | S | S | S |
| 触觉 | 1.指压板+平衡板 | S | S | S | S | S | S |
| 学生综合表现 | 孩子配合度有提高，完成度较好；孩子肢体运用能力提高许多，动作反应能力和注意力有提高。 |

√：独立完成×：未完成S：语言提示 G：手势提示M:示范辅助 V:视觉提示 P:肢体辅助

康复教学日记录卡（感统）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈进达 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2011年8月24日 |
| 任教老师 | 方开欢 | 课程名称 | 感统 | 训练日期 | 4月1日-3月31日 |
| 训练前准备 | 教具：大跳绳、平衡板、体能圈、雪糕筒、沙包、小跳绳、指压板 |
| 训练项目 | 训练内容 | 完成情况 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 27 |
| 本体觉 | 1.跳大绳 | S | S | S | S | S | S |
| 2.接沙包 | S | S | S | S | S | S |
| 3.甩绳 | S | S | S | S | S | S |
| 触觉 | 1.指压板+平衡板 | S | S | S | S | S | S |
| 学生综合表现 | 孩子配合度较好，完成度很棒；孩子的快速动作反应能力还有待提高，注意力也不集中，总是需要老师语言提醒，孩子的肢体运用能力慢慢的提高了。 |

√：独立完成×：未完成S：语言提示 G：手势提示M:示范辅助 V:视觉提示 P:肢体辅助

康复教学日记录卡（感统）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈进达 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2011年8月24日 |
| 任教老师 | 方开欢 | 课程名称 | 感统 | 训练日期 | 4月1日-3月31日 |
| 训练前准备 | 教具：大跳绳、平衡板、体能圈、雪糕筒、沙包、小跳绳、指压板 |
| 训练项目 | 训练内容 | 完成情况 |
| 28 | 29 | 30 |  |  |  |
| 本体觉 | 1.跳大绳 | S | S | S |  |  |  |
| 2.接沙包 | S | S | S |  |  |  |
| 3.甩绳 | S | S | S |  |  |  |
| 触觉 | 1.指压板+平衡板 | S | S | S |  |  |  |
| 学生综合表现 | 孩子表现不错，完成度很高；孩子各方面能力都在慢慢提高中，但是主动性还是较差，还需要加强。 |

√：独立完成×：未完成S：语言提示 G：手势提示M:示范辅助 V:视觉提示 P:肢体辅助