**康复教学半年计划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 钟雨霖 | **性别** | 男 | **出生年月** | 2013年5月 |
| **制定日期** | 2025年2月14 日 | **计划参与者** | 蒙晓婷 |
| **实施者** | 蒙晓婷 | **实施****起止日期** | 2025年2月14日至2025年7月31日 |
| **康复****领域** | **长期目标** | **短期目标** | **课程形式** | **起止日期** |
| 认知理解 | 1. 提升整体认知理解能力
 | 1.1理解什么和什么两个名词概念 | 一对一个训课 | 2.14-4.30 |
| 1.2辨别物品功能 | 2.14-5.31 |
| 1.3按特征分类 | 3.1-5.31 |
| 1.4按功能分类 | 4.1-6.30 |
| 1.5按类别分类 | 5.1-7.31 |
| 1.4提升人称代词的运用 | 2.14-7.31 |
| 社会适应 | 1.提升社会交往能力 | 1.1能主动与熟悉的人打招呼 | 一对一个训课 | 2.14-4.30 |
| 1.2能够轮流、等待 | 2.14-5.31 |
| 1.3学会遵守公共场所的规范 | 3.1-5.31 |
| 1.4学会保护自己 | 4.1-6.30 |
| 1.5学会告状 | 5.1-7.31 |
| 1.6用正确的方式表达拒绝 | 2.14-7.31 |
| 生活自理 | 1.提升居家生活技能 | 1.1学会叠衣服 | 一对一个训课 | 2.14-4.30 |
| 1.2学会穿袜子 | 2.14-5.31 |
| 1.3学会绑鞋带 | 3.1-5.31 |
| 1.4学会用削皮刀 | 4.1-6.30 |
| 1.5学会穿衣服 | 5.1-7.31 |
| 1.6学会收拾书包 | 2.14-7.31 |
| **家长意见** |  家长签名： |