**康复教学月计划表（\_\_2\_\_月计划）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 钟雨霖 | **性别** | 男 | **出生年月** | 2013年5月 | | |
| **制定日期** | 2025年2月14 日 | | | **计划参与者** | 蒙晓婷 | | |
| **实施者** | 蒙晓婷 | | | **实施**  **起止日期** | 2025年2月14 日-2025年2月28 日 | | |
| **康复**  **领域** | **长期目标** | | | **短期目标** | | **课程**  **形式** | **起止**  **日期** |
| **认知理解** | 提升整体认知理解能力 | | | 理解什么和什么两个名词概念 | | 一对一个训课 | 2.14-4.30 |
| 辨别物品功能（常见物品，文具类，厨房用具，家具类） | | 2.14-5.31 |
| 提升人称代词的运用（你、我；你的、我的） | | 2.14-7.31 |
| **社会适应** | 提升社会交往能力 | | | 能主动与熟悉的人打招呼（在学校看到老师主动打招呼、回家看到爸爸、妈妈主动打招呼） | | 一对一个训课 | 2.14-4.30 |
| 能够轮流、等待 | | 2.14-5.31 |
| **生活自理** | 提升居家生活技能 | | | 学会叠衣服 | | 一对一个训课 | 2.14-4.30 |
| 学会穿袜子 | | 2.14-5.31 |
| 学会用削皮刀削胡萝卜 | | 2.14-4.30 |
| **家长意见** | 家长签字： | | | | | | |