**康复教学月计划表（\_\_4\_\_月计划）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 钟雨霖 | **性别** | 男 | **出生年月** | 2013年5月 |
| **制定日期** | 2025年3月1 日 | **计划参与者**  | 蒙晓婷 |
| **实施者** | 蒙晓婷 | **实施****起止日期** | 2025年4月1 日-2025年4月30日 |
| **康复****领域** | **长期目标** | **短期目标** | **课程****形式** | **起止****日期** |
| **认知理解** | 提升整体认知理解能力 | 理解什么和什么两个名词概念 | 一对一个训课 | 2.14-4.30 |
| 辨别物品功能（常见物品，文具类，厨房用具，家具类） | 2.14-5.31 |
| 提升人称代词的运用（你、我；你的、我的） | 2.14-7.31 |
| **社会适应** | 提升社会交往能力 | 能主动与熟悉的人打招呼（在学校看到老师主动打招呼、回家看到爸爸、妈妈主动打招呼） | 一对一个训课 | 2.14-4.30 |
| 能够轮流、等待 | 2.14-5.31 |
| **生活自理** | 提升居家生活技能 | 学会叠衣服 | 一对一个训课 | 2.14-4.30 |
| 学会穿袜子 | 2.14-5.31 |
| 学会用削皮刀削胡萝卜 | 2.14-4.30 |
| **家长意见** |  家长签字： |